

**FICHE DE CANDIDATURE A L'ENTREE EN SECTION INTERNATIONALE AMERICAINE (O.I.B)
 CLASSE DE PREMIERE – ANNEE SCOLAIRE 2018/2019**

NOM :
 Prénom(s) :

Nationalité	Sexe <input type="checkbox"/> M <input type="checkbox"/> F	Né(e) le	A :
-------------	---	----------	-----

Etablissement fréquenté en 2017-2018 : (NOM ET ADRESSE)

 Série de 1^{ière} demandée : L ES S-SI S-SVT

RESPONSABLES LEGAUX (père – mère – autre)
 Nom Prénom 1^{er} responsable légal :
 Adresse
 CP COMMUNE
 Tél portable
 Courrier électronique (en lettres capitales).....@.....
 Nom Prénom 2^{ème} responsable légal :
 Adresse.....
 CP COMMUNE
 Tél portable ou mobile
 Courrier électronique (en lettres capitales).....@.....

**J'autorise mon fils/ma fille à participer aux épreuves de l'examen d'admission et déclare avoir pris connaissance des conditions d'admission et d'affectation dans cette section.
 J'ai pris connaissance du fait que le retour de ce dossier vaut convocation aux tests de sélection (écrit et oral) obligatoires.**

Date : ____/____/2018 Signature

CADRE RESERVE A LA COMMISSION : après examen du dossier de candidature + examen d'entrée, et sur validation du chef d'établissement, la décision suivante est prise.

Admis(e) Liste supplémentaire - n° Refusé

Date : ____/____/2018

Note à l'attention des familles

❖ Qu'est-ce qu'une section internationale ?

Les sections internationales permettent l'obtention du baccalauréat dans les séries L, ES, S-SVT avec la mention « Option Internationale du Baccalauréat », par reconnaissance diplomatique et institutionnelle. Cette validation valorise un parcours de formation biculturel et bilingue, qui favorise la mobilité internationale tout en permettant l'accès aux universités anglophones.

Le cursus en section internationale est de 3 ans.

❖ Profil de l'élève

Cette formation est ouverte aux élèves de 2^{de} obtenant un passage en première, très motivés et très intéressés par la langue, la littérature et la civilisation américaine et anglophone, ayant un bon potentiel de progression dans la langue vivante de la section.

L'autonomie et la capacité de travail sont des atouts indispensables compte tenu de la charge de travail supplémentaire induite par la formation.

❖ Calendrier

Le dossier complet doit être envoyé au lycée avant le **12 MAI 2018**. Cachet de la poste faisant foi.

L'envoi du dossier vaut CONVOCATION à l'examen écrit qui aura lieu le 17 MAI 2018 à 10H00

au Lycée Argouges.

Les oraux auront lieu les 17 / 18 MAI en fonction des convocations remises le jour de l'écrit.

Les élèves venant de loin seront convoqués à l'oral, dans la limite de la capacité d'interrogation des jurys, le jour de l'écrit.

❖ Composition du dossier

- ☐ - une fiche de candidature comportant la motivation de l'élève et de sa famille ;(Page 2)
- ☐ - les avis du professeur d'anglais, de français et du chef d'établissement ;(Page 3)
- ☐ - l'expérience et la pratique de la langue que peut avoir l'élève (séjours ou stages dans un pays où la langue anglaise est pratiquée, échanges organisés ou non, élève bilingue de naissance, etc.) ;(Page 2)
- ☐ - les copies des bulletins scolaires des 1^{er} et 2^{ème} trimestres de Seconde et des 3 trimestres de Troisième.

Pour les élèves scolarisés dans un établissement ne relevant pas du système scolaire français :

Les bulletins scolaires sont remplacés par l'évaluation finale de l'année antérieure et par les évaluations intermédiaires de l'année en cours.

Les avis des professeurs et du chef d'établissement porteront sur les aptitudes à suivre les cours en langue française et anglaise.

❖ Sélection

Une commission se réunira et effectuera la sélection sur la vue de ce dossier et des résultats des tests d'admission

Les élèves doivent mettre en vœu 1 le lycée Argouges **et** la section OIB AMERICAINE.

Les élèves retenus seront affectés et avertis par le lycée.

❖ Renseignements

secretariat@argouges.fr

A compléter par l'établissement fréquenté en 2017/2018

Avis du chef d'établissement

Très Favorable Favorable Réservé Défavorable Autre cas
(merci d'expliquer)

	++	+	-
Capacité à assumer une charge de travail importante			
Autonomie dans la pratique de la langue anglaise			
Autonomie dans la gestion des tâches scolaires			
Autonomie pour la lecture et la culture anglaise			
Autonomie pour la lecture et la culture française			

Signature

Avis motivé du professeur d'anglais : Merci de détailler votre jugement sur l'élève : (curiosité, esprit d'analyse, motivation, intérêt pour l'anglais, implication personnelle, capacité de travail...)

Niveau CECRL : A2 B1 B2 C1 C2 Locuteur natif

Signature

Avis motivé du professeur de français : Merci de détailler votre jugement sur l'élève : (curiosité, esprit d'analyse, motivation, intérêt pour le français, implication personnelle, capacité de travail...)

Niveau CECRL (**uniquement si le français est la langue seconde**) A2 B1 B2 C1 C2

Signature

Avis motivé du professeur principal de la classe : Merci de détailler votre jugement sur l'élève : (curiosité, esprit d'analyse, motivation, intérêt pour les langues, implication personnelle, capacité de travail...)

Signature

ETUDE DE LA LANGUE ANGLAISE

Il n'est pas indispensable d'avoir suivi un cursus renforcé anglais pour être admis(e)

ANGLAIS : LV1 <input type="checkbox"/> LV2 <input type="checkbox"/>	depuis la classe de		Nbre d'heures hebdomadaires	
SECTION EUROPEENNE ANGLAIS	depuis la classe de		Nbre d'heures hebdomadaires	
CLASSE BILANGUE	depuis la classe de		Nbre d'heures hebdomadaires	

MOTIVATION(S) du candidat(en français)

PARENTS :

SEJOURS A L'ETRANGER			
PAYS	ANNEE	DUREE DU SEJOUR	CONDITION DU SEJOUR (hébergement, groupe, etc.)

A compléter par l'élève (en vue d'une éventuelle admission)

LV1 obligatoire : **Anglais**

LV2 obligatoire : Allemand
 Espagnol
 Italien
 Chinois

UN enseignement obligatoire – **SES ET PFEG**

Date / / 2018	Signature de l'élève	Signature des responsables légaux
----------------------	----------------------	-----------------------------------